

人文與科學學院永續報告書

一、院永續發展願景

本院將遵循學校 112-116 年中程計畫與永續發展願景，並呼應聯合國 2030 年 17 項「永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)，將本院的學術、產學、教學與永續目標結合與實踐，促進台灣與全球經濟、社會、環境之永續。

二、院永續發展目標

(一)112 學院重點 SDGs 與成效分析

人科學院 112 年 SDGs 績效一覽表

項目	總數	SDG 1	SDG 2	SDG 3	SDG 4	SDG 5	SDG 6	SDG 7	SDG 8	SDG 9	SDG 10	SDG 11	SDG 12	SDG 13	SDG 14	SDG 15	SDG 16	SDG 17
教學課程 (開課數)	244	27	16	57	<u>186</u>	71	27	46	<u>132</u>	41	96	<u>97</u>	85	41	9	23	87	60
產官學 合作計畫 (件數)	112	6	0	<u>12</u>	<u>44</u>	0	0	1	9	9	2	<u>21</u>	0	1	0	0	4	3
學術發表 (篇數)	256	0	0	<u>32</u>	<u>84</u>	2	0	3	10	31	2	<u>41</u>	3	6	3	1	30	1
全院總合		33	16	101	<u>314</u>	73	27	50	<u>151</u>	81	100	<u>159</u>	88	48	12	24	121	64

*產官學資料範圍：國科會+產學合作+補助案

本院永續發展目標秉持大學教育與善盡社會責任之教育理念，追求經濟、社會環境之永續。

- **教學課程**層面的永續重點目標包括：SDG 2(消除飢餓)、SDG 3(健康與福祉)、SDG 4(優質教育)、SDG 5(性別平權)、SDG 7(可負擔的潔淨能源)、SDG 8(合適的工作及經濟成長)、SDG 9(工業化、創新及基礎建設)、SDG 10(減少不平等)、SDG 11(永續城鄉)、SDG 14(保育海洋生態)、SDG 15(保育陸域生態)、SDG 16(和平、正義及健全制度)、SDG 17(多元夥伴關係)等，共 13 個 SDGs 永續指標。
- **產官學合作計畫**層面的永續重點目標包括：SDG 1(終結貧窮)、SDG 3(健康與福祉)、SDG 4(優質教育)、SDG 7(可負擔的潔淨能源)、SDG 8(合適的工作及經濟成長)、SDG 9(工業化、創新及基礎建設)、SDG 10(減少不平等)、SDG 11(永續城鄉)、SDG 13(氣候行動)、SDG 15(保育陸域生態)、SDG 16(和平、正義及健全制度)、SDG 17(多元夥伴關係)等，共 12 個 SDGs 永續指標。
- **學術論文**層面的永續重點目標包括：SDG 2(消除飢餓)、SDG 3(健康與福祉)、SDG 4(優質教育)、SDG 7(可負擔的潔淨能源)、SDG 8(合適的工作及經濟成長)、SDG 9(工業化、創新及基礎建設)、SDG 11(永續城鄉)、SDG 12(責任消費及生產)等，共 8 個 SDGs 永續指標。

(二)院永續發展短中長目標

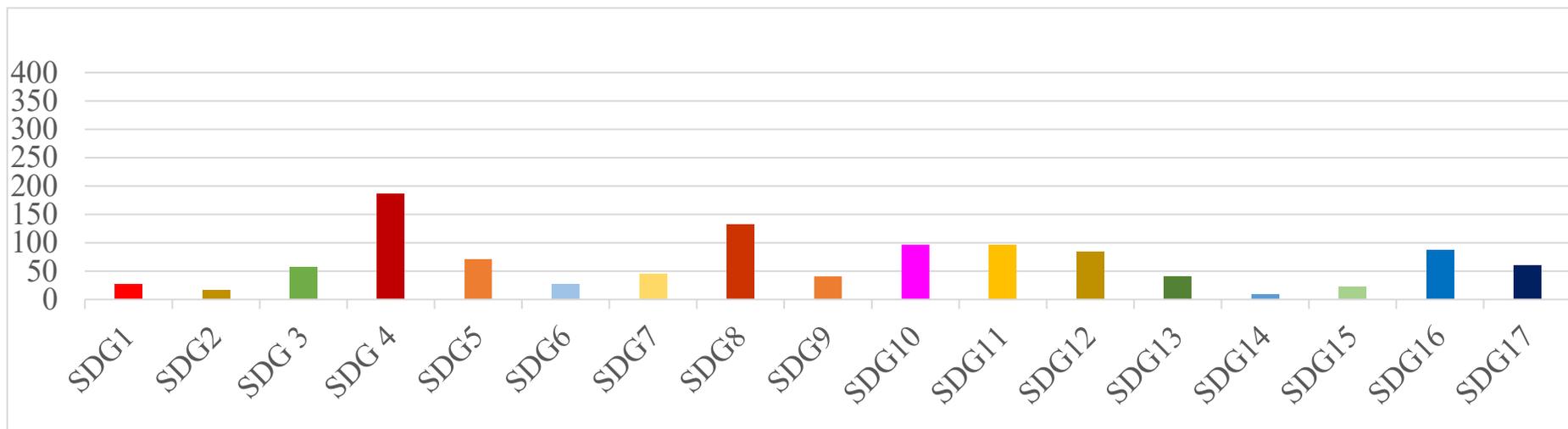
此外，本院鏈結本校五化策略(特色化、學術化、產業化、國際化、智慧化)，以達成創新教學與產業對接為特色的國際知名大學之願景，落實與國際接軌，善盡大學社會責任與永續精神。

短期目標	達成年度校務績效指標。
中期目標	奠基於本校五化行動策略，於學術化、產學化、國際化、智慧化、特色化中，逐步落實永續願景。 (1)特色化與招生：與生源學校加強聯繫，並進行課程改革與調整，提升招生績效。並以數位學習平台深化與生源學校關係，整合教育服務智慧化，進而提升教學聲譽。 (2)學術化：透過資源分配調整，滿足「基本需求」，強化「特色強化需求」，提升學術研究績效。 (3)產學化：與各系協議相關權利與義務，由院整合或進行跨領域整合作業，舉辦產學經驗分享，並進行產學經驗課程

	<p>化，以提升產學績效。</p> <p>(4)國際化：國際招生培訓、增加精密儀器採購供博士班使用、鼓勵教師參與或舉辦聯合論壇、國際處媒外姐妹校招收生專班以增加國際生數。</p> <p>(5)智慧化：由各系填寫資訊化需求，整合各項學術資源由各系填寫資訊化需求，整合各項學術資源(資料共享)，系統化資訊供全校教職員生共用。系統化資訊供全校教職員生共用。</p>
長期目標	以全球 2030 永續發展願景為依歸，逐步在本校五化行動策略指引下，達成以院為主體，全面規畫符合社會、環境與學習者需求之學術研究、產學、永續課程與教學，為全球永續發展而努力。

三、2023 年教產研符合永續之成效分析

(一)教學課程



強弱項指標說明：

- (1)強項：SDG4 優質教育、SDG8 就業與經濟成長、SDG11 永續城鄉
 (2)弱項：SDG2 終結飢餓、SDG14 永續海洋與保育、SDG15 陸域生態

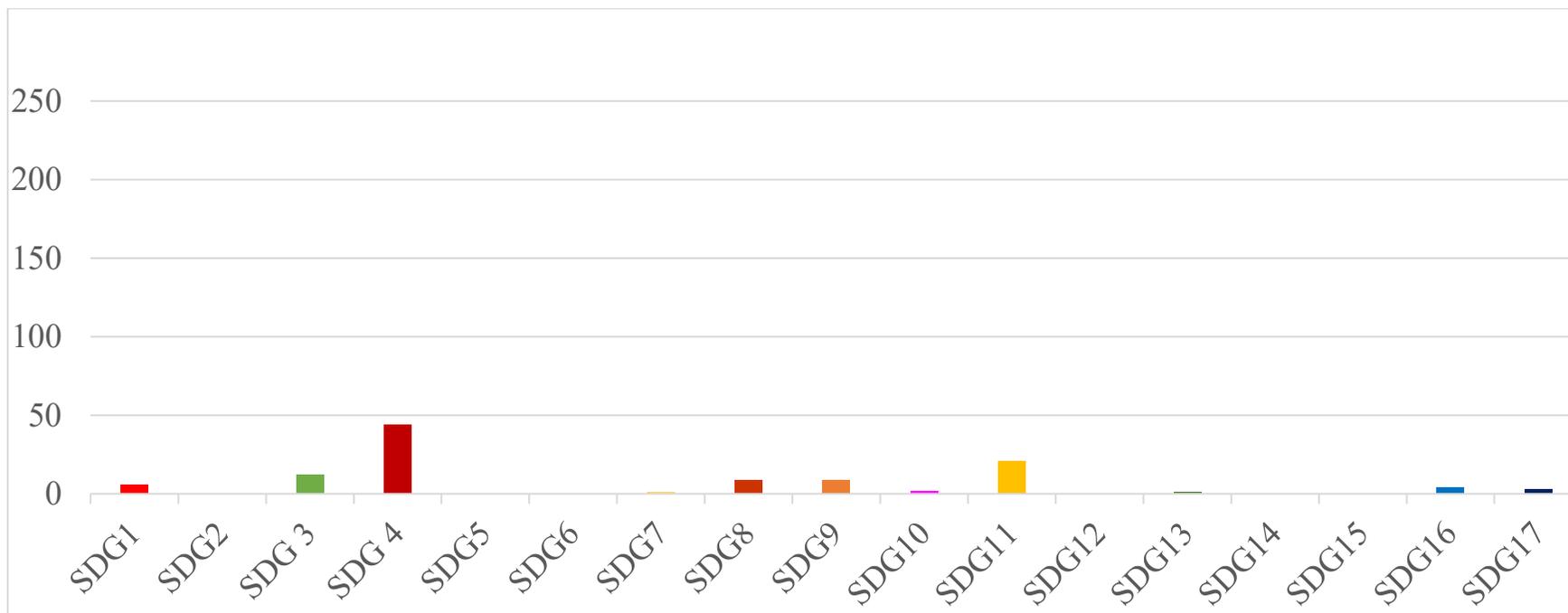
院課程總數(111-2 學期 132 門、112-1 學期 112 門) 共 244 門		
符合 SDGs	課程數	代表性課程名稱
SDG1	27	學校行政(School Administration)、發現雲林(Discover Yunlin)、台灣原住民社會與文化(Society and Culture of Taiwanese Aborigines)、智慧財產權總論專題(Seminar on Intellectual Property Law)、生命倫理與法律專題(Ethics and Law of Biotechnology)、技職教育輔導研究(Studies on Guidance in Vocational and VTE)、文化人類學導論(Introduction to Cultural Anthropology)…等。
SDG2	16	綠色能源法專題(Green Energy Law Seminar)、歐盟法專題(Seminar on European Union Law)、文化人類學導論(Introduction to Cultural Anthropology)、生命倫理與法律專題(Ethics and Law of Biotechnology) …等。
SDG3	57	健康體適能檢測與評量(Fitness Test and Assessment)、體育(Physical Education)、老人生理與保健(Introduction of Gerontology and Health care)、野外身體文化活動專題研究(Project of Outdoor Physical Culture Activities)、高齡體適能與健康方案規劃(Fitness and Health Programming for Older Adults)、健康體適能概論(Fundamental Health Fitness)、樂齡族保健理論基礎與實務(Fundamental Theory and Practice of Health Care For Senior Citizen) …等。
SDG4	186	教師專業發展與評鑑研究(Study in Teacher Professional Development and Evaluation for Teachers' Professionals)、人力資源發展與訓練(Human Resource Development and Training)、中等技職教育發展研究(Study in Vocational & Technical Ed. at Secondary Level)、建教合作教育原理(Principles of Cooperative Education)、技職教育輔導研究(Studies on Guidance in Vocational and VTE) …等。

SDG5	71	民法(四)(Civil Law(IV))、教育社會學(Sociology of Education)、專業倫理(Professional Ethics)、生命倫理與法律專題(Ethics and Law of Biotechnology)、技職教育輔導研究(Studies on Guidance in Vocational and VTE)、性別意識與校園文化(Gender Conscience and Campus Culture)、教育議題專題(Special Topic for Educational Issues)、人際與組織溝通(Interpersonal and Organizational Communication) …等。
SDG6	27	綠色能源法專題(Green Energy Law Seminar)、文物保存環境風險評估與規劃(Risk Assessment and Design of Environment for Conservation)、生命倫理與法律專題(Ethics and Law of Biotechnology)、健康促進專題研究(Special Topic in Health Promotion) …等。
SDG7	46	有機材質文物儀器分析專題(Advanced Instrumental Analysis of Organic Cultural Properties)、儲能與節能材料特論(Special Lecture on Energy storage and Energy Saving Materials)、綠色能源法專題(Green Energy Law Seminar)、紙質文化資產保存科學專題(Advanced Conservation Science of Paper Cultural Materials) …等。
SDG8	132	文化資產實作(二):保存科技與修護(The Practice of Cultural Heritage Conservation(II): Conservation Science and Restoration)、文物普查整飭策展實務(The Practice of Census, Straighten and Curatorial for Cultural Relics)、電子商務實務(Seminar in E-commerce)、文化資產實作(三):文化行政與文化經營(The Practice of Cultural Heritage Conservation(III): Cultural Administration and Management) …等。
SDG9	41	物理冶金(Physical Metallurgy)、文化資產科學實務－分析技術與材料分析(Heritage Science in Practice: Analytical Techniques and Materials Analysis)、高等材料科學(Advanced Materials Science)、研究方法(Research Method)、福祉科技概論(Introduction to gerontechnology) …等。
SDG10	96	台灣原住民社會與文化(Society and Culture of Taiwanese Aborigines)、專業倫理(Professional Ethics)、文化政策與法規(Cultural Laws and Policy)、勞動法專題(Seminar on Employment Law)、人際

		與組織溝通(Interpersonal and Organizational Communication)、台灣客家族群的社會與文化(Society and Culture of the Hakka)、東南亞社會、族群與文化(Society, Ethnicity and Culture in Southeast Asia)、性別意識與校園文化(Gender Conscience and Campus Culture) …等。
SDG11	97	文物保存環境風險評估與規劃(Risk Assessment and Design of Environment for Conservation)、文化資產保存與修復基礎化學(Chemistry for Cultural Heritage Conservation)、建築襲產與聚落保存專案研究(Research and Project on Built Heritage Conservation)、文化資產保存與再利用(Conservation and Reuse for the Built Heritage) …等。
SDG12	85	綠色能源法專題(Green Energy Law Seminar)、有機材質文物儀器分析專題(Advanced Instrumental Analysis of Organic Cultural Properties)、永續觀光(Sustainable Tourism)、紙質文化資產保存科學專題(Advanced Conservation Science of Paper Cultural Materials) …等。
SDG13	41	文物保存環境風險評估與規劃(Risk Assessment and Design of Environment for Conservation)、文化資產保存與修復基礎化學(Chemistry for Cultural Heritage Conservation)、生態旅遊經營與管理(Seminar on Management of Eco-tourism) …等。
SDG14	9	文化資產實作(二):保存科技與修護(The Practice of Cultural Heritage Conservation(II): Conservation Science and Restoration)、綠色能源法專題(Green Energy Law Seminar)、生態旅遊經營與管理(Seminar on Management of Eco-tourism)、GIS與建築遺產文件(GIS and Built Heritage Documentation) …等。
SDG15	23	生態旅遊經營與管理(Seminar on Management of Eco-tourism)、綠色能源法專題(Green Energy Law Seminar)、文化資產實作(二):保存科技與修護(The Practice of Cultural Heritage Conservation(II): Conservation Science and Restoration)、野外身體文化活動專題研究(Project of Outdoor Physical Culture Activities) …等。
SDG16	87	國際智慧財產權專題(International Intellectual Property)、文化政策與法規(Cultural Laws and

		Policy)、法律專業倫理(Legal Ethics and Professional Responsibility)、民法(一)(Civil Law(I))、網際網路與電子商務法律專題(Seminar on Internet E-commercial Law)、生命倫理與法律專題(Ethics and Law of Biotechnology) …等。
SDG17	60	中英翻譯(三)(Chinese-English Translation(III))、電腦輔助語言教學專題(Seminar in Computer-Assisted Language Learning)、歐盟法專題(Seminar on European Union Law)、語言與文化(二)(Language and Culture(II))、國際智慧財產權專題(International Intellectual Property) …等。

(二)產官學合作計畫(包含國科會、一般產學合作、政府補助案)



強弱項指標說明：

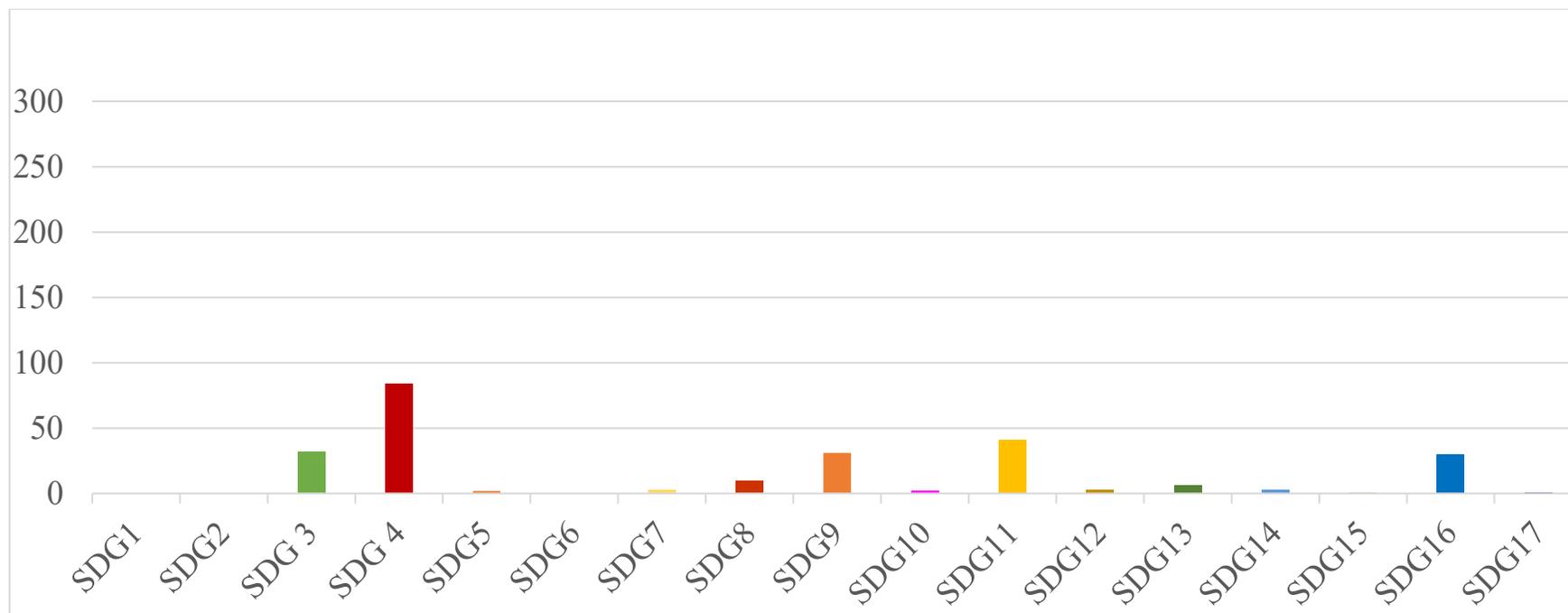
(1)強項：SDG3 健康與福祉、SDG4 優質教育、SDG11 永續城鄉。

(2)弱項：SDG2 終結飢餓、SDG5 性別平等、SDG6 淨水與衛生、SDG12 責任消費與生產、SDG14 永續海洋與保育、SDG15 陸域生態。

產官學計畫總數(國科會 21 件、產學合作 51 件、補助案 40 件) 共 112 件		
符合 SDGs	計畫數	代表性計畫名稱
SDG1	6	112 年度招收及輔導身心障礙學生工作計畫、112 學年度第 1 學期產學攜手合作計畫經濟不利學生助學金補助作業、大專校院弱勢學生助學計畫學生校外住宿租金補貼-112 學年度第 1 學期、112 學年度扶助國民小學弱勢家庭學生學習（學習扶助）計畫…等。
SDG2	0	無
SDG3	12	有一寶居家長照機構休閒活動規劃暨健康體適能維護諮詢、112 年度長者預防及延緩失能方案研發計畫、112 年大專校院防制學生藥物濫用服務學習模式方案、112 年校園心理健康促進計畫、第六屆全國大專校院系際盃棒球爭霸賽-機械工程系、110 年至 111 年布建之銀髮健身俱樂部據點後續營運計畫(112 年) …等。
SDG4	44	科普活動：偏鄉科普教育：自走車走遍鄉，獨木舟啟原鄉(主題四)、開發角色扮演數位遊戲提升科大生商業溝通能力及英語技能、「永齡希望小學」弱勢學童課輔計畫、112 年教育優先區中小學生暑假營隊活動、112 年度大專校院教學實踐研究計畫-台灣與紐西蘭跨域多模態協作：探討同儕反饋的影響與模式、112 學年度「英語學伴一大手攜小手」計畫之分項計畫(雲林二區)：國立雲林科技大學…等。
SDG5	0	無
SDG6	0	無
SDG7	1	「112 年度大尺寸太陽光電模組及零組件標準檢測驗證委辦計畫」委辦計畫之「參與太陽光電相關學術單位技術合作並發表論文」。

SDG8	9	生態渡假園區的循環經濟：評估指標建構、績效評估、服務平台、嘉義市 112 年度社區青年回流-洄嘉青年 FUN 心玩社區行動參與計畫、第一線管理人與人資人員職能提升計畫、112 年度結合大專校院辦理就業服務補助計畫-材料科技職涯經驗分享與產業介紹講座、112 年教育部促進產學連結合作育才平臺計畫…等。
SDG9	9	高溫熱處理對於高真空濺鍍之奈米薄膜的特性研究、人工智慧材料與影像材料科技專利佈局與維護、高效率太陽能電池銅電鍍技術開發與分析、雙軸交匯 YUNTECH 學生宿舍改善計畫、偏鄉英語教育的彎道超車-與 AI 共構英語學習講座與永續策略諮詢…等。
SDG10	2	價格競爭力-市場比價專案計畫、辦理都市地區原住民族發展方案 112 年度整合撥款計畫系列活動經費。
SDG11	21	以氧化矽/奈米銅核殼結構微米球技術重現傳統交趾陶銅紅色釉彩、三義木雕博物館藏品除蟲修護計畫、112 年運動科技城市力、健康永續雲林 GO 維運、112 年度澎湖縣政府文化局文物搬遷計畫、2023 文化部文化資產學院(教學群組)-傳統工藝文化資產經理人才培訓學程、「敬宗收族—雲林詔安客的祠堂家廟」專書編輯計畫…等。
SDG12	0	無
SDG13	1	氣候變遷下及疫情時期永續觀光發展模式:社區觀光的實證分析。
SDG14	0	無
SDG15	0	無
SDG16	4	地熱法制研究案、自辦市地重劃法規違憲論述研究、辦理『古坑綠色隧道全民國防教育暨射擊體驗推廣』活動、雜訊交易者對於法律上理性投資人假設之影響：一個經濟刑法與財務金融理論的結合研究。
SDG17	3	112 年度語言中心翻譯服務、亞洲共同體與東亞文明計畫、112 年青年海外志工服務隊計畫-耕雲希望，創造非凡。

(三)學術發表



強弱項指標說明：

(1)強項：SDG3 健康與福祉、SDG4 優質教育、SDG11 永續城鄉。

(2)弱項：SDG1 消除貧窮、SDG2 終結飢餓、SDG6 淨水與衛生。

院論文發表總數 256 件		
符合 SDGs	論文數	代表性論文名稱
SDG1	0	無
SDG2	0	無
SDG3	32	2023 Patent Mapping Competition Annual Proceeding- Gynecol、疫苗傷害補償制度與訴訟實務法律研討會、Australian Institute for the Conservation of Cultural Materials Bulletin、原住民族健康法之實踐與展望學術研討會、International Research Journal of Medicine and Medical Science (IR JMMS)、2023 台灣磁性技術協會年會暨第 35 屆磁學與磁性技術研討會…等等。
SDG4	84	2023 健康與科技管理學術研討會、International Journal of Management Studies and Social Science Research、2023 高等教育教學實踐研究與創新研討會、第十一屆通識教育「人文與教學」學術研討會、安全管理與工程技術國際研討會、2023 大葉大學創新教學與教學實踐研究研討會、中國詩經學會第十五屆年會暨國際學術研討會、社團經營與輔導(主題：全社評特優獎)…等等。
SDG5	2	全國就業服務公會聯合會立院公聽會、International Journal of Management Studies and Social Science Research
SDG6	0	無
SDG7	3	中華民國專利證書第 I803056 號、Nanomaterials、Journal of Magnetism and Magnetic Materials
SDG8	10	Proceedings 2022, 83(1), 46; https://doi.org/10.3390/proceedings2022083046 (registering DOI)、安全管理與工程技術國際研討會、The International Journal of Management Education、Journal of Technical Education and Training、台灣新移民協會主辦專題演講、政策傳達與民主價值研習、The 19th AASVET International Conference in 2023…等等。
SDG9	31	臺南市美術館 2023 文物保存修護國際論壇「跨領域的學科:藝術品.保存事」、Behavior & Information Technology、2023 台灣磁性技術協會年會暨第 35 屆磁學與磁性技術研討會、The 6th International

		Conference of Asian Union of Magnetics Societies (IcAUMS 2023)、International Magnetic Conference (INTERMAG 2023)、Information Systems Frontiers…等等。
SDG10	2	憲政時代、Current Issues in Tourism, 26(7), 1051-1066.
SDG11	41	開漳聖王信仰民俗文化在兩岸研討會、「協商劇場」在北美館：藝術、科技與公共參與的五場教學實驗、第二屆閩台宗教和民間信仰研討會、客底家鄉齊走讀—大埤客底文化教材及課程設計、第二屆閩台宗教和民間信仰研討會、Journal of Sustainable Tourism、《臺灣觀音信仰研究及其他》…等等。
SDG12	3	How do smart tourism experiences affect visitors' environmentally responsible behavior? Influence analysis of nature-based tourists in Taiwan、Influence analysis of employees' support for corporate environmental responsibility: Evidence from Taiwan's recreational areas、光線對紙張的影響
SDG13	6	大氣環境中以二步法合成鈣鈦礦之研究、Temperature-Dependent Anomalous Hall Effect in Rare-earth Transitionmetal Ferrimagnetic Films、德國多層次法規治理體系的「氣候保護」暨「氣候調適」—對台灣氣候變遷因應法之啟示、論我國氣候變遷因應法納入公民訴訟權的可行性分析、氣候變遷對健康基本權「主、客觀效力」之影響、氣候變遷對憲法健康權「主、客觀效力」之影響(二位雙向匿名審稿)
SDG14	3	International Journal of Tourism Research、International Journal of Tourism Research、臺灣學通訊
SDG15	1	The Seventh Forbes Symposium on Scientific Research in the Field of Asian Art
SDG16	30	專利師季刊、「平均地權條例修法合憲性審查」研討會、新住民黨參政服務人才培訓課程、第十六屆民事程序法焦點論壇(主題：民事訴訟中之秘密保護研析)、生成式 AI 與數位科技法律論壇、「平均地權條例修法合憲性審查」研討會、金融管制法律合憲性審查研討會、黨產條例適用之理論與實務學術研討會、Asia-Pacific Journal on Human Rights and the Law…等等。

SDG17	1	台灣東南亞學刊
-------	---	---------

四、院 2023 年空間場域經營符合永續之成效分析

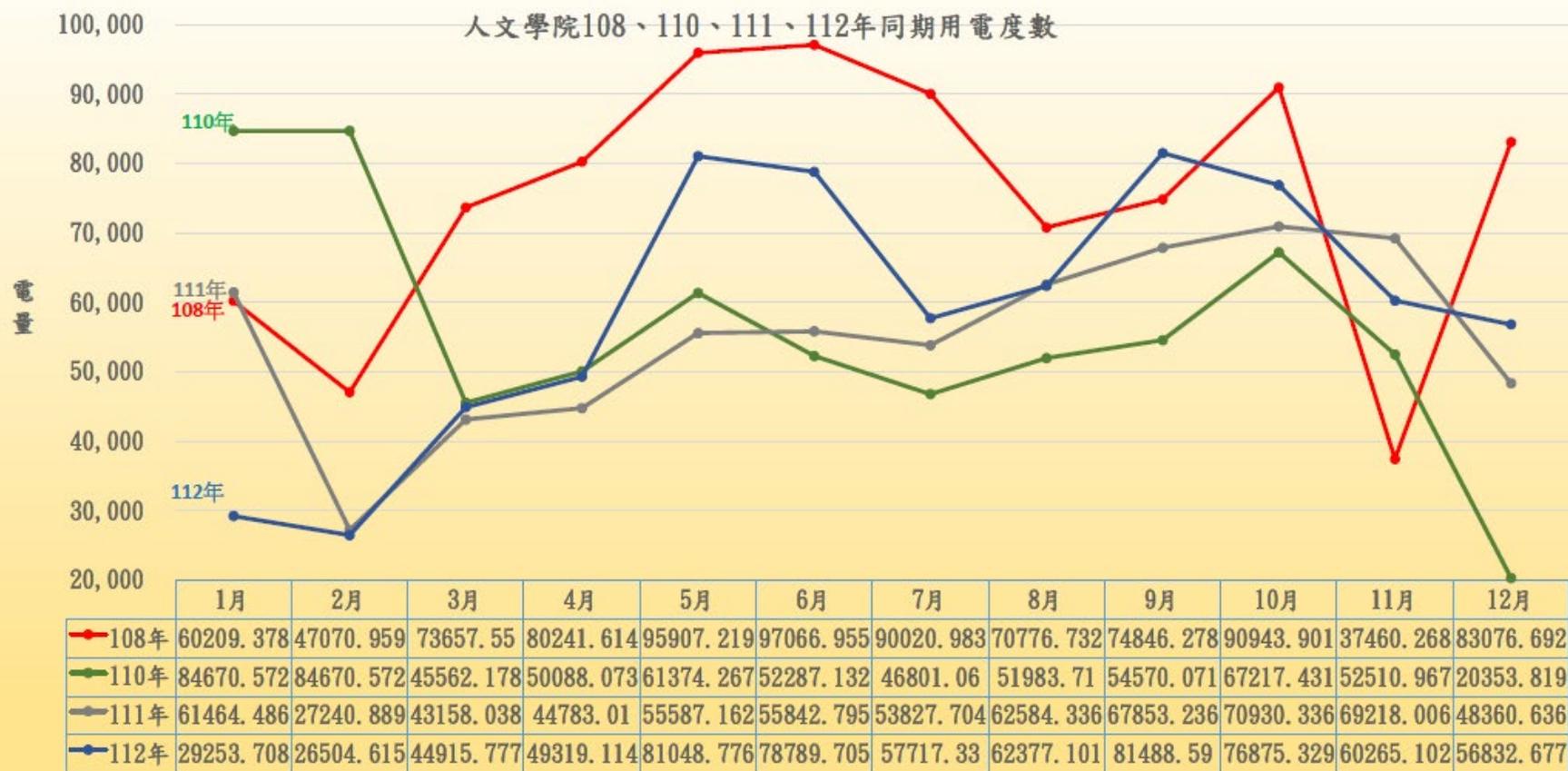
說明學院空間場域管理措施，包含節約用水、用電、垃圾處理、植栽等與環境永續相關和落實永續生活之成效。

(一)用電情形/節電措施：

本院於 112 年持續追蹤院內用電量，並積極嘗試各種節電方式。如辦公室燈管減蓋、空調設備溫度控制、定期巡視公共空間用電狀態等，並宣導電梯的使用及隨手關燈等節電措施，配合本校節能政策進行節電管理。

從同期用電度數圖可見，與 111 年同期(1 月至 12 月)相比，用電增加約 4 萬 4 千度左右，成長約為 6.74%。

但 111 年屬於疫情期間，整體使用率偏低，而相較於 108 年(疫情前)進行比較，成長率則為-21%，足見節電措施管理之成效。



(二)用水節水情形：

本院針對用水節水部分，在今年(112年)進行人科一館老舊廁所及無障礙設施改善工程，工程中包含加裝省水龍頭與省水馬桶等，藉以達到用水節約之效果，並且積極配合本校節水措施，減少用水浪費之情形。

後續也將持續進行老舊廁所及無障礙設施改善，並定期檢視維護水管滲水、堵塞等事項。

(三)垃圾處理：

本院人科一館及人科二館均有專人進行垃圾處理，一館統一設置於西側一樓，用以加強管理，二館則設置貨櫃屋，減少校外人士丟棄家庭垃圾。

除此之外，加強資源回收分類宣導，提醒使用者務必進行垃圾分類，於今年(112年)年底設置生廚餘桶，減少生廚餘與垃圾之混合，達到有效的垃圾減量與分類。

五、院 2023 年永續亮點案例說明

(一) 代表性案例/活動：數位遊戲式語言學習

對應 ESG 項目：環境 社會 治理

對應 SDGs 項目：SDG1 終結貧窮、SDG4 優質教育、SDG5 性別平權、SDG8 合適的工作與經濟成長、SDG12 永續的消費與生產模式

案例介紹：

楊育芬教授長期致力為國小學生營造英語學習環境。雲科大師生深刻了解偏僻小學的學生的學習困境為避免學生與世界脫鉤，加深貧富差距在雲林小學實施一週一堂全英語學習課程提升英語教育品質。

此外也會將聯合國 SDGs 指標帶入課程中並融合團隊研發的數位 iPad 遊戲，讓學生可以複習課文內容。課也會安排做中學活動，請學生帶來回收物製作簡易滴灌技術並動手種番茄最後安排將自種的番茄入菜至義大利麵的課程中。使學生了解食農教育綠色經濟的概念，也學習到環境永續、責任消費與生產的重要性。

楊育芬教授也鼓勵雲科大應外系學生實際到計劃案國小進行全英語課程之課室觀察能讓在語言教學方面有興趣的大學生，提早體驗職場、提升未來就業的機會。



外師於秋季時教授課文內容後，請學生帶來寶特

瓶、竹筷等回收物品製作簡易滴灌技術，並種下番茄苗。



研發之平板遊戲 (Making Spaghetti) 融入英語學習課程中。



春季教材的第一課 Making Spaghetti，學生將秋季時種下的成熟番茄入菜。

(二) 代表性案例/活動：人事管理系統電子化導入專案

對應 ESG 項目：環境 社會 治理

對應 SDGs 項：SDG8 合適的工作與經濟成長

案例介紹：

吉晟鋼鐵有限公司多年來從事專業的各项鋼鐵材料之供應、加工及各項機械之製造。目前經營項目：各式挖斗、換斗器、鐵夾等機具之生產製造及維修，近年更擴增鋼鐵材料之買賣、裁剪切割、加工焊接、機械製造等項目的綜合廠區，現有職工約計 30 人。本活動專案係以推動企業製程改善為目標，分別針對人、機、料、法、環五大面向，進行改善焦點選擇，並搭配相關課程引導，促使產生改善措施計畫。照片所示，乃於 113 年 2 月 20 日於本校人科一館 dh220 教室所舉行之製程改善專案成果發表會，會中共發表改善方案 10 件，架動率提升至 94%。



吉晟企業亮點活動--製程改善專案成果發表

(三) 代表性案例/活動：第 24 屆文化山海觀文化資產國際研討會

對應 ESG 項目：■環境 ■社會 ■治理

對應 SDGs 項目：SDG4 優質教育、SDG8 合適的工作及經濟成長、SDG11 永續城鄉、SDG16 和平、正義及健全制度、SDG17 多元夥伴關係

案例介紹：

自 2000 年第一屆文化山海觀開辦，此研討會便成為一個公開多元的交流平台，為學術研究能力的培養以及文化資產實務經驗的分享提供相當大的助力。今年來到文化山海觀第 24 屆更強化文化資產與城鄉發展與產業創新議題，並且從在地社區的連結來達成多元夥伴關係。本年度投稿主題主要文化資產保存修護與科技、文化資源研究暨應用、建築襲產與聚落保存、文化行政與文化經營、文化資產保存總體策略等面向的文章踴躍投稿，共同在文化資



產領域努力，讓文化資產的研究越發完善。



說明：

主辦單位：國立雲林科技大學文化資產維護系所

研討會時間：2022 年 5 月 26-27 日

(四) 代表性案例/活動：傳統工藝文化資產經理人才培訓學程系列活動

對應 ESG 項目：■環境 ■社會 ■治理

對應 SDGs 項目：SDG4 優質教育、SDG8 合適的工作及經濟成長、SDG11 永續城鄉、SDG16 和平、正義及健全制度、SDG17 多元夥伴關係

案例介紹：

文化資產維護系結合主持的文資學院「傳統工藝文化資產經理人才培訓學程」辦理，總共安排了七場雲旭工作坊，涵蓋有：陶藝、紙塑工藝、木雕工藝、漆工藝、皮革染色等，期望藉由微型工作坊的辦理，讓參



與的校內外人士能親近與認識臺灣不同類型的工藝產業概況、工藝特色，以及推廣現況，並帶領大家進行實作體驗。系列工作坊講師的安排優先邀請有意願開設單場推廣工作坊的系上技藝課程兼任老師，再邀請系上從事工藝產業相關領域之校友，以及邀請雲林縣的傳統工藝保存者，和學生們有興趣學習的業界工藝師。







傳統工藝文化資產經理人才培訓學程系列活動

(五) 代表性案例/活動：代表性案例/活動：EMI 教師社群雙語化學習計畫

對應 ESG 項目：環境 社會 治理

對應 SDGs 項目：SDG4 優質教育、SDG8 合適的工作及經濟成長、SDG16 和平、正義及健全制度、SDG17 多元夥伴關係

案例介紹：
國立雲林科技大學人文學院所主辦的 EMI 教師社群中，在雙語化學習計畫中扮演主要推動力量，在社群中相互切磋，交換教學心得，全面提升教學品質。以資訊開放之共享思維，供鄰近學校夥伴典範學習，讓同領域跨校教師間可以相互學習及分享 EMI 課程經驗，邀請您加入，透過網路分享資訊與教材，分享專業知能、經驗和優良作法，打破院系所的藩籬、活化教師知能成長。





辦理雙語化學習計畫-人文學院教師社群會議

(六) 代表性案例/活動：新興科技法律學術研討會

對應 ESG 項目：環境 社會 治理

對應 SDGs 項目(可列多個)：SDG1 終結貧窮、SDG3 健康與福祉、SDG4 優質教育、SDG8 合適的工作及經濟成長、SDG10 減少不平等、SDG16 和平、正義及健全制度、SDG17 全球夥伴關係

案例介紹：

2023 年新興科技法律學術研討會專注於新興科技的法律議題。此次研討會邀請到眾多致力於新興科技研究的學者和教授，他們的專業見解和深入研究使這次研討會充滿了豐富的內容和深刻的交流。

研討會涵蓋了多個新興科技領域的法律問題，包括人工智慧、數位科技於遠距醫療的應用等。每個議題都由資深的主持人、報告者及與談人進行詳細探討和分析，從不同角度為參與者展示了科技與法律之間的複雜關係。透過這些專業人士的分享，參與者不僅更深入地了解了各項科技的基本原理，還對如何制定相應的法律進行了有益的討論。



這次研討會不僅強調了隨著科技日新月異，法律制度必須快速調整以應對新挑戰的重要性，也昭示了科技法律研究的必要性和迫切性。感謝所有與會的主持人、報告者及與談人，他們的貢獻使這次研討會成為一次充滿知識和思想碰撞的盛會，為未來科技法律的發展提供了寶貴的參考與指引。

新興科技法律學術研討會照片記錄



新興科技法律學術研討會報告人、與談人合照

(七) 代表性案例/活動：模擬法庭

對應 ESG 項目：環境 社會 治理

對應 SDGs 項目：SDG1 終結貧窮、SDG3 健康與福祉、SDG4 優質教育、SDG8 合適的工作及經濟成長、SDG10 減少不平等、SDG16 和平、正義及健全制度、SDG17 全球夥伴關係

案例介紹：

2023 年 12 月 16 日，台中律師公會特別於台中地方法院舉辦了模擬法庭課程，由雲科大科法所學生擔任民事訴訟辯護。在模擬法庭課程開始之前，台中律師公會特別安排了三位專業律師前往雲科大教授學生書狀撰寫技巧，為學生們打下了堅實的基礎。隨後，在台中地方法院的模擬法庭中，學生們將所學付諸實踐，進行了生動而逼真的模擬法庭辯護。此次模擬法庭還邀請了曾經有多年職業經驗的法官擔任審判長，為學生們提供了更加真實的審判體驗。

由於模擬的案件是民事辯護案件，學生們在準備過程中仔細研讀了民法條文和相關判決，尤其是關於遺囑繼承及贈與的法



理。他們訓練了邏輯性與表達能力，並在辯護過程中試著傳喚證人、詢問證人問題，在事實證明上力求精確。

透過這次模擬法庭的實務演練，學生們不僅更清楚地理解了法理的運用，還將學校學到的實體法和程序法轉化為實務操作。這次的實務訓練對學生未來從事法律相關工作提供了極大的幫助，是一次難得的寶貴經驗。



模擬法庭照片記錄

(八) 代表性案例/活動：2023 台灣磁性技術協會年會暨第 35 屆磁學與磁性技術研討會(教育研究)

對應 ESG 項目：環境 社會 治理

對應 SDGs 項目：SDG4 優質教育、SDG8 合適的工作及經濟成長

案例介紹：

1. 辦理產業論壇邀請台積電/優貝克科技公司針對磁性記憶元件/半導體設備技術進行分享討論。
2. 匯集磁性材料及其應用研究的國內外學者與專家發表最新的研究成果，包含：2023 年 IEEE 優秀講師東北大學 Yoichiro Tanaka 教授、國立雲林科技大學吳德和教授、2023 年磁性協會磁性獎項得主，以及國內數十多位教授擔任講者，分享磁學、磁性材料與應用等先進技術資源。
3. 壁報論文總計為 58 篇，辦理學生口頭與壁報競賽活動鼓勵學子之交流與互動，並從中選出 16 名優秀者，分別頒發獎狀與獎金，促進國內學子對磁性技術領域的競爭力。



研討會合照

(九) 代表性案例/活動：2023 台灣中子科學學會年會暨中子散射技術研討會(教育研究)

對應 ESG 項目：環境 社會 治理

對應 SDGs 項目：SDG4 優質教育、SDG8 合適的工作及經濟成長

案例介紹：

1. 匯集中子檢測技術及其應用研究的國內外學者與專家發表最新的研究成果，特別安排 3 位主題演講(Keynote Speakers)，分別為：國家同步輻射中心鄭有舜教授、國立成功大學黃榮俊教授、澳洲中子散射中心 Paolo Imperia 營運長。
2. 以及五位大會演講者，分別為：中央大學李文獻教授、日本東北大學 Taku J Sato 教授、國立成功大學孫亞賢教授、國立清華大學李志浩教授、國立陽明交通大學黃爾文教授，以及國內外數十多位教授擔任講者，分享中子材料結構與應用上等先進技術成果。
3. 公開徵求壁報論文總計為 53 篇，辦理學生壁報競賽活動鼓勵學子之交流與互動，並從中選出 8 名優秀者，分別頒發獎狀與獎金，促進國內學子對磁性技術領域的競爭力。



研討會合照